

Развитие *логического* мышления у дошкольников

От игры к знаниям: как помочь ребёнку научиться анализировать, сравнивать и делать первые самостоятельные выводы.

Учреждение

МДОУ детский сад «Солнышко»
п. Новая Игирма

Автор

Педагог-психолог
Рамазанова Тамара

Аудитория

Родители и воспитатели

Дата

Май 2026



2026 *Логика*

01



Анализ и сравнение

Умение видеть общее и различное



Классификация

Группировка по существенным признакам



Выводы и обобщения

Способность мыслить причинно-следственно



Главная цель

Не дать знания, а научить ребёнка думать

Что такое логическое мышление и зачем оно нужно?

Формула успеха

01

Логическое мышление

Базовый навык анализа и рассуждения



02

Успех в учёбе

Математика, чтение, решение задач



03

Успех в жизни

Самостоятельность и уверенность

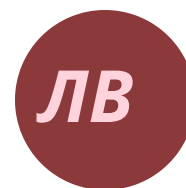


Зона ближайшего развития

Слайд 03 • Взгляд науки

“

Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития.



Л.С. Выготский

Выдающийся русский психолог • 1896–1934

Логика **не даётся от рождения**

— она формируется в зоне ближайшего развития, когда взрослый помогает ребёнку решить задачу, которую тот пока не может решить сам.

Этапы развития мышления в *дошкольном* возрасте

3 ступени роста



01

3–4 года

Наглядно-
действенное

«Думаю руками»

Ребёнок познаёт мир через манипуляцию реальными предметами: разбирает, собирает, пробует.



02

4–6 лет

Наглядно-
образное

«Думаю картинками»

Опора на представления и образы. Ребёнок может решать задачи, не действуя руками.



03

6–7 лет

Словесно-
логическое

«Думаю словами»

Способность к абстрактным рассуждениям, обобщениям и умозаключениям без опоры на образ.



Воспитатель — проводник в мир логики

— Слайд 05

Роль *воспитателя* в МДОУ «Солнышко»

Четыре направления педагогической работы



01

Дидактические игры

Использование игр на занятиях: лото, домино, блоки Дьенеша.



02

Проблемные ситуации

«Как разделить яблоки поровну?» — задачи, требующие размышления.



03

Моделирование и опыты

Эксперименты с водой, светом, материалами — через действие к выводу.



04

Поддержка вопросов «Почему?»

Поощрение детской инициативы, любопытства и собственных версий.

Роль *родителей* : учим играя дома

Дом — главная развивающая среда. Любая бытовая ситуация может стать уроком логики, если взрослый рядом.



Бытовые ситуации

Сервировка стола, сортировка белья по цвету, маршрут до магазина — естественные задачи.

— Дом



Чтение с обсуждением

«Почему герой так поступил?», «Что было бы, если...» — причинно-следственные связи.

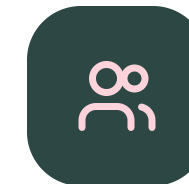
— Книга



Игры и головоломки

Пазлы, конструкторы, настольные игры, лабиринты, танграммы — классика на все времена.

— Игрушки



Семья как команда

Совместные дела, обсуждение планов, выбор маршрута выходного дня — общение важнее всего.

— Семья



Важное правило

Ограничьте пассивный просмотр экранов в пользу активной деятельности и живого диалога.

Практическая *копилка*

4 упражнения · готовые приёмы

01

Анализ



«Четвёртый лишний»

Найди предмет, который не подходит к группе по существенному признаку.

02

Закономерности



«Продолжи ряд»

Красный — синий — красный — синий — ? Учим видеть закономерности.

03

Прогноз

Если цветок,
не
полить
то...



«Что будет, если...»

Развитие прогнозирования и причинно-следственных связей.

04

Внимание



«Да и Нет не говорите»

Игра на ограничение и точность мысли — учит держать правило в голове.

Вместе мы — *сила*

Логика развивается только в единой системе «Детский сад + Семья». Когда взрослые рядом, любопытно и не страшно ошибаться — ребёнок растёт мыслящим.

Терпение

Дать ребёнку время
подумать самому

Поддержка

Хвалить за усилие, а не за
результат

Интерес

К процессу мысли, а не к
ответу

Благодарим за сотрудничество!

Контакты



Педагог-психолог

Рамазанова Тамара



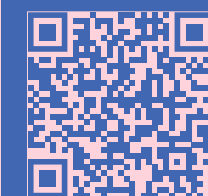
Учреждение

МДОУ детский сад «Солнышко»



Адрес

п. Новая Игирма



Памятка

Сканируйте код для
скачивания материалов